



# ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO  
PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**

[APIC82200L@istruzione.it](mailto:APIC82200L@istruzione.it) [APIC82200L@pec.istruzione.it](mailto:APIC82200L@pec.istruzione.it) URL: [www.icpagani.edu.it](http://www.icpagani.edu.it)



## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA (D.M. 172/2020)

### CLASSE 1<sup>^</sup>

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Ascolto e Parlato</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere semplici consegne, messaggi e semplici testi (es. racconti, descrizioni, filastrocche...) cogliendone i contenuti principali</li><li>Intervenire nelle conversazioni esprimendo emozioni, opinioni, proposte o raccontando vissuti personali, rispettando il turno e l'ordine cronologico</li></ul>	
<b>Lettura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere fonemi, sillabe, parole, frasi</li><li>Comprendere parole e semplici testi</li></ul>	
<b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Scrivere fonemi, sillabe, parole e brevi frasi</li></ul>	
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere e utilizzare nuove parole</li></ul>	
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Acquisire alcune convenzioni ortografiche (es. digrammi, sillabe complesse, scansione sillabica)</li><li>Riordinare una frase minima</li></ul>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

<b>Uso delle fonti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare tracce del proprio vissuto quotidiano</li> </ul>	
<b>Organizzazione delle informazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinare fatti secondo il criterio della successione temporale usando le parole del tempo come prima, poi e infine</li> <li>● Riconoscere le scansioni temporali convenzionali come giorno, settimana, mese, stagione ed anno.</li> </ul>	
<b>Strumenti concettuali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinare sulla linea del tempo le sequenze di un racconto ed episodi del vissuto quotidiano.</li> </ul>	
<b>Produzione orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Raccontare e illustrare vissuti e sequenze di un racconto in ordine cronologico.</li> </ul>	
<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>Orientamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori spaziali (es. sopra, sotto, destra, sinistra, davanti, dietro...).</li> </ul>	
<b>Linguaggio della geograficità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrivere e rappresentare percorsi e spazi vissuti rispettando i riferimenti spaziali.</li> </ul>	
<b>Paesaggio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esplorare, classificare e riprodurre graficamente spazi noti.</li> </ul>	
<b>Regione e sistema territoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e classificare gli spazi aperti e chiusi di un ambiente.</li> </ul>	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere e confrontare i numeri in base 10</li> <li>• Rappresentare ed eseguire addizioni e sottrazioni</li> </ul>	
<b>Spazio e figure</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire, disegnare e descrivere percorsi, utilizzando binomi locativi (es. sopra, sotto...)</li> </ul>	
<b>Pensiero razionale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere situazioni problematiche partendo dal vissuto quotidiano</li> <li>• Elaborare una risposta ad una situazione problematica individuando informazioni utili</li> </ul>	
<b>Relazioni, misure, dati e previsioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare relazioni, cogliere analogie e differenze tra oggetti, persone, numeri e figure</li> <li>• Raccogliere dati e rappresentarli</li> </ul>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire un'esperienza osservativa utilizzando i cinque sensi e formulare ipotesi</li> </ul>	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare un fenomeno e controllarne l'evolversi nel tempo</li> </ul>	

<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguire i cambiamenti delle stagioni attraverso uno o più eventi</li> <li>● Individuare alcune somiglianze e differenze nello sviluppo di animali e vegetali</li> </ul>	
---	--

<b>LINGUA INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b>Ascolto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano e semplici istruzioni.</li> </ul>	
<p><b>Parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire in semplici situazioni comunicative riproducendo parole e semplici frasi di uso comune</li> </ul>	
<p><b>Lettura/culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere tradizioni e festività straniere</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
<p><b>Esprimersi e comunicare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici che rappresentano sé stessi e alcuni elementi della realtà.</li> </ul>	
<p><b>Osservare e leggere immagini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare un'immagine descrivendo gli elementi formali (es. colori primari, caldi/freddi, forme, linee...) utilizzando le regole della percezione visiva e dell'orientamento dello spazio</li> </ul>	
<p><b>Comprendere ed apprezzare le opere d'arte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte</li> </ul>	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
<b>Ascolto, (analisi e rappresentazione di fenomeni sonori e linguaggi musicali)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e rappresentare semplici elementi del linguaggio musicale (es. notazione, ritmo ...) all'interno di brani musicali, attraverso sistemi simbolici non convenzionali.</li> </ul>	
<b>Produzione di fenomeni sonori con il canto e semplici strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire da solo e in gruppo semplici brani vocali e ritmici utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>Vedere e osservare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare riconoscere e analizzare diversi materiali e strumenti</li> </ul>	
<b>Prevedere e immaginare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti</li> </ul>	
<b>Intervenire e trasformare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzare manufatti con vari materiali</li> <li>Eseguire giochi didattici al computer</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare gli schemi motori di base (coordinazione oculo-manuale, organizzazione spazio-temporale, dominanza e lateralizzazione)</li> </ul>	
<p><b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare abilità relative alla comunicazione gestuale e mimica per esprimere vissuti</li> </ul>	
<p><b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare alle attività di gioco, avviandosi a comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</li> </ul>	
<p><b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e rispettare norme relative alla cura del corpo e all'igiene personale</li> <li>● Adottare atteggiamenti corretti in palestra e nel gioco utilizzando in modo appropriato attrezzi e spazi di attività.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b>Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Assumere comportamenti coerenti con i principi della Costituzione e delle istituzioni democratiche(es. rispetto dell'altro, uguaglianza, solidarietà, collaborazione, amicizia...)</li> </ul>	
<p><b>Sviluppo sostenibile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire le tematiche relative all'Agenda ONU 2030 (es. educazione alla salute, al benessere, allo sviluppo sostenibile...)</li> </ul>	
<p><b>Cittadinanza digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apprendere e utilizzare le prime strumentalità per l'uso delle tecnologie</li> <li>● Rispettare le regole della netiquette digitale</li> </ul>	

**(1) I livelli di apprendimento.**

**Avanzato:** l'alunno ha acquisito una padronanza completa e organica delle conoscenze e delle abilità relative agli obiettivi previsti dal nucleo tematico e porta a termine le attività in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse, sia fornite dal docente sia reperite altrove.

**Intermedio:** l'alunno ha acquisito padronanza delle conoscenze e delle abilità relative agli obiettivi previsti dal nucleo tematico e, in situazioni note, porta a termine le attività in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, invece, le porta a termine in modo discontinuo e non del tutto autonomo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.

**Base:** l'alunno ha acquisito una padronanza essenziale delle conoscenze ed abilità relative agli obiettivi previsti dal nucleo tematico e porta a termine le attività solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno ha iniziato ad acquisire conoscenze ed abilità relative agli obiettivi previsti dal nucleo tematico e porta a termine le attività solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.